



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 16.01.2023

№ 71

станция Северская

**О проведении мастер-классов педагогами дошкольных образовательных организаций муниципального образования Северский район в 2023 году**

На основании плана работы МКУ МО Северский район «ИМЦ» по дошкольному образованию на 2022-2023 год, в целях повышения качества дошкольного образования, научно-методической поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Северский район (далее - ДОО), создания условий профессионального роста педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой организовать проведение мастер-классов педагогов ДОО (далее мастер - класс) в 2023 году.

2. Утвердить:

1) положение о проведении мастер-классов (приложение № 1);

2) состав оргкомитета по проведению мастер-классов в 2023 году (приложение № 2).

3) состав экспертной группы по оцениванию мастер - классов в 2023 году (приложение № 3).

3. Руководителям ДОО предоставить заявки педагогов на участие в мастер – классах в 2023 году в срок до 20.01.2023 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 16.01.2015 № 41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мастер-классов**  
**педагогов дошкольных образовательных организаций**  
**муниципального образования Северский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения мастер-классов педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Северский район (далее - мастер-классе)

1.2. Организатор - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» муниципального образования Северский район.

1.3. Мастер-класс - это демонстрация педагогом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта. Мастер-класс демонстрирует систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель проведения мастер-классов - знакомство с авторскими разработками педагога-мастера, освоение и отработка практических умений по различным методикам и технологиям дошкольного образования.

2.2 Задачи:

- распространение и передача инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-последователей;
- совместная отработка методических приёмов решения поставленной в ходе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства педагога-мастера;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

### 3. Участники

3.3. В мастер-классе могут принять участие педагогические работники, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация МО Северский район (далее - ДОО).

### 4. Порядок организация и проведения

4.1. Оргкомитет утверждается приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район.

Функции оргкомитета:

- общее руководство подготовкой и проведением мастер-классов;
- организация информационной поддержки мероприятий;
- прием заявок от претендентов на проведение мастер-классов;
- составление списков участников и календаря проведения мастер-классов.

4.2. Для участия в мастер-классе претендент подаёт заявку об участии (приложение № 1) в оргкомитет в установленные сроки.

5.2. Оргкомитет разрабатывает календарь проведения мастер-классов на текущий год в соответствии с поданными заявками. Календарь проведения, дата и время могут корректироваться.

5.3. Проведение мастер-классов организуется в очном либо в дистанционном формате. При проведении мастер-класса в очном формате место и время проведения мастер-класса определяется совместно с экспертной группой. При проведении мастер-класса в дистанционном формате, видео проведённого мастер-класса размещается на официальном сайте ДОО с предоставлением ссылки экспертной группе.

### 5. Порядок оценивания

5.1. Экспертная группа производит оценку качества предоставляемых материалов в соответствии с критериями.

5.2. В оценивании мастер-класса участвуют все члены экспертной группы.

5.3. Каждым членом экспертной группы заполняется лист оценивания (приложение № 2) и выставляется оценка в баллах по следующей шкале:

0 баллов – невозможно оценить;

1 балл - низкий уровень;

2 балла - уровень ниже среднего;

3 балла – средний уровень;

4 балла - уровень выше среднего;

5 баллов - высокий уровень;

а так же сумма баллов.

5.4. Лист оценивания передаётся председателю экспертной группы.

Председатель переносит оценки экспертов в итоговый лист оценивания мастер-класса. Вычисляется средний балл. Итоговый лист оценивания мастер-класса (приложение № 3) подписывают все члены экспертной группы и председатель. Экспертная группа подписывает и передаёт протокол в

оргкомитет не позднее 3 дней после оценивания мастер-класса.

5.5. В протоколе даются рекомендации по использованию данного опыта педагогической работы.

## 6. Требования к мастер-классу

6.1. Длительность мастер-класса не должна превышать 20 минут (до 15 минут проведение и до 5 минут обсуждение (в случае проведения мастер-класса очно).

6.2. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав претендент на проведение мастер-класса определяет самостоятельно.

6.3. Мастер-класс, как локальная технология передачи педагогического опыта, должен демонстрировать конкретный методический прием или метод, методику обучения, технологию обучения и воспитания. Он должен состоять из заданий, которые направляют деятельности участников для решения поставленной педагогической проблемы.

6.4. Выступление педагога-мастера может сопровождаться мультимедийной презентацией.

### 6.4. Критерии и показатели оценки мастер-класса

| №  | Критерии   | №   | Показатели   |
|----|--|-----|--|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                              |
|    |  | 1.2 | формирует цель и задачи демонстрируемого опыта   |
|    |  | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта   |
|    |  | 1.4 | устанавливает связи демонстрируемого опыта с ФБ ОС ДО  |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса                          | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                          |
|    |  | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов   |
|    |  | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  |
|    |  | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта  |
|    |  | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов                           |
|    |  | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории                                      |
|    |  | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи |
|    |  | 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории  |
| 3. | Организационная, информационная и                                | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта   |
|    |  | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации   |

|                          |     |   |
|--------------------------|-----|---|
| коммуникативная культура | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации                |
|                          | 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта     |
|                          | 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок |
|                          | 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса                               |
|                          | 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности  |
|                          | 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм                                 |

## 7. Подведение итогов

7.1. По итогам мастер-класса оформляется протокол и принимается решение:

1) о выдаче справки о проведении мастер-класса - при количестве баллов от 60 до 84;

2) о выдаче сертификата о проведении мастер-класса - при количестве баллов от 85 до 100.

7.2. С учётом рекомендаций членов экспертной группы мастер-классы, набравшие 85-100 баллов, представляются на фестивале педагогического мастерства.

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о проведении  
мастер-классов педагогов ДОО  
мо Северский район

В оргкомитет по  
проведению мастер – классов  
педагогов дошкольных  
образовательных организаций  
муниципального образования  
Северский район

Заявка на проведение мастер-класса

| Содержание                                | Информация участника |
|---|----------------------|
| Ф.И.О. педагога<br>(полностью)            |                      |
| Место работы<br>(полное название ДОО)     |                      |
| Тема мастер-класса                        |                      |
| Аннотация мастер – класса                 |                      |
| Формат проведения<br>(очно/дистанционно)  |                      |
| Желаемая дата проведения<br>мастер-класса |                      |
| Контактный телефон                        |                      |

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о проведении  
мастер-классов педагогов ДОО  
мо Северский район

Лист оценивания мастер-класса

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Тема мастер-класса \_\_\_\_\_

Дата проведения (оценивания) \_\_\_\_\_

| №  | Критерии   | №   | Показатели   | Баллы |
|----|--|-----|--|-------|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                              |       |
|    |  | 1.2 | формирует цель и задачи демонстрируемого опыта   |       |
|    |  | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта   |       |
|    |  | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО   |       |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса                          | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                          |       |
|    |  | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов   |       |
|    |  | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  |       |
|    |  | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта  |       |
|    |  | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов                           |       |
|    |  | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории                                       |       |
|    |  | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи |       |

|               |  |     |   |  |
|---------------|--|-----|---|--|
|               |  | 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории   |  |
| 3.            | Организационная, информационная и коммуникативная культура | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта                              |  |
|               |  | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации                                    |  |
|               |  | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации                |  |
|               |  | 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта     |  |
|               |  | 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок |  |
|               |  | 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса                               |  |
|               |  | 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности  |  |
|               |  | 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм                                 |  |
| Итоговый балл |  |     |   |  |

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о проведении мастер-классов  
педагогов ДОО мо Северский район

Итоговый лист оценивания мастер-класса

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Тема мастер-класса \_\_\_\_\_

Дата проведения (оценивания) \_\_\_\_\_

| №  | Критерии   | № показателя | Член экспертной группы 1 | Член экспертной группы 2 | Член экспертной группы 3 | Член экспертной группы 4 | Член экспертной группы 5 | Итоговый средний балл |
|----|--|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 1.2          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 1.3          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 1.4          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса                          | 2.1          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.2          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.3          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.4          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.5          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.6          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.7          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
|    |  | 2.8          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |
| 3. | Организационная.   | 3.1          |                          |                          |                          |                          |                          |                       |

|  |     |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| информационная<br>и<br>коммуникативная<br>культура | 3.2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.7 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.8 |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый балл                                      |     |  |  |  |  |  |  |

Член экспертной группы (председатель) \_\_\_\_\_

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

Член экспертной группы \_\_\_\_\_

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 16.01.2013 № 71

Состав оргкомитета по проведению мастер-классов в 2023 году

- Туманова  
Татьяна Владимировна - методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»
- Беспалова  
Ольга Васильевна - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14  
ст.Северской
- Осокор  
Галина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС  
ст.Северской

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 16.01.2023 № 71

**Состав экспертной группы по оцениванию мастер - классов в 2023 году**

Председатель:

Медведева - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39  
Олеся Сергеевна пгт.Ильского

Члены экспертной группы:

Баур - учитель - логопед МБДОУ ДС КВ № 14 ст.Северской  
Ольга Сергеевна

Красноярова - учитель - дефектолог МАДОУ ДС КВ № 4  
Екатерина Валерьевна ст.Северской

Поповская - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской  
Елена Александровна

Фаст - воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской  
Юлия Равельевна

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова